

Số: /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU, ngày 20/5/2026 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị Quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam

Thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU, ngày 20/5/2026 của Tỉnh ủy (Chương trình hành động số 27-CTr/TU) thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam (Nghị quyết số 80-NQ/TW), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch thực hiện phát triển văn hóa Việt Nam trong ngành Giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, quán triệt nội dung Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên trong toàn ngành.
- Phát huy vai trò của giáo dục trong xây dựng con người Ninh Bình phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, tự hào dân tộc, có đạo đức, nhân cách, tri thức, kỹ năng và khát vọng cống hiến.
- Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, nhân văn, hiện đại; góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, lịch sử, di sản của quê hương Ninh Bình.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng trường học số, học liệu số, xã hội học tập và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm đồng bộ, thống nhất từ Sở GDĐT đến các cơ sở giáo dục. Gắn việc thực hiện Nghị quyết với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chiến lược phát triển giáo dục và các nhiệm vụ trọng tâm hằng năm của ngành.
- Kế hoạch thực hiện có tính toàn diện, trọng tâm, trọng điểm và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nền giáo dục Ninh Bình phát triển toàn diện, hiện đại, giàu bản sắc văn hóa; phát huy vai trò của nhà trường trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, khát vọng phát triển quê hương; góp phần xây dựng con người Ninh Bình trở thành trung tâm của chiến lược phát triển văn hóa trong kỷ nguyên mới.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% học sinh, học viên, sinh viên trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh được tiếp cận, tham gia có hiệu quả, thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa.

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông duy trì các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật. 100% thư viện trường học triển khai Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% giáo viên được bồi dưỡng về giáo dục văn hóa học đường và chuyển đổi số

- 80% cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Tỷ lệ các trường công lập đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học: Mầm non: đạt từ 96% trở lên; Tiểu học mức độ 2: đạt từ 82% trở lên; THCS: đạt 100%; THPT: đạt 100%.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa trong giáo dục

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên trong toàn ngành.

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn, Đội, cổng thông tin điện tử, nền tảng số và mạng xã hội.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng môi trường văn hóa, phát triển con người toàn diện; đưa kết quả xây dựng văn hóa học đường trở thành một tiêu chí đánh giá chất lượng đơn vị.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, định hướng thẩm mỹ, kỹ năng tiếp nhận và lựa chọn các sản phẩm văn hóa trên môi trường số.

2. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến cho học sinh, học viên, sinh viên.

- Tích hợp giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng, thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc".

- Phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Tiếp tục nhân rộng các mô hình giáo dục hiệu quả như: "Mỗi tuần một câu chuyện đẹp", "Mỗi tháng một tấm gương sáng", "Trường học hạnh phúc", "Lớp học hạnh phúc", "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"...

3. Đổi mới giáo dục văn học, nghệ thuật; giáo dục lịch sử, văn hóa, di sản và phát triển văn hóa đọc

- Đổi mới phương pháp dạy học các môn Ngữ văn, Âm nhạc, Mỹ thuật... theo hướng phát huy năng lực sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ và năng lực thực hành của người học.

- Tăng cường giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống quê hương Ninh Bình thông qua Chương trình giáo dục địa phương; tiếp tục rà soát, bổ sung tài liệu giáo dục địa phương phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng các chuyên đề giáo dục về Cố đô Hoa Lư, Quần thể danh thắng Tràng An, Quần thể di tích Đền Trần - Chùa Tháp; Nhà thờ đá Phát Diệm, nghệ thuật hát Xẩm, Chèo, Ca trù, Hát văn, các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ... trên địa bàn tỉnh. Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình "Trường học gắn với di sản", "Trường học gắn với văn hóa địa phương"; tích hợp, lồng ghép giáo dục các loại hình nghệ thuật truyền thống, nghề thủ công, lễ hội tiêu biểu của tỉnh Ninh Bình vào hoạt động giáo dục phù hợp từng cấp học.

- Đẩy mạnh tổ chức hoạt động trải nghiệm, tham quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa, làng nghề truyền thống, các thiết chế văn hóa.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; các ngày hội văn hóa học đường, liên hoan văn nghệ, hội thi sáng tác văn học nghệ thuật, triển lãm mỹ thuật học sinh.

- Khuyến khích thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ Văn học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật dân gian, Di sản văn hóa... trong các cơ sở giáo dục.

- Phát triển văn hóa đọc; nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học, thư viện số, tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các hoạt động giới thiệu sách, kể chuyện theo sách...

4. Xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, phát triển thể chất và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, hạnh phúc; hình thành không gian văn hóa trong trường học.

- Gắn giáo dục văn hóa với giáo dục thể chất, thể thao học đường, giáo dục thẩm mỹ và hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học.

- Quan tâm đầu tư xây dựng thư viện, phòng truyền thống, không gian đọc sách, không gian sáng tạo và khu sinh hoạt văn hóa trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển xã hội học tập

- Hoàn thiện hệ thống quản trị số trong ngành giáo dục; nâng cao hiệu quả điều hành, quản lý trên môi trường số.

- Từng bước xây dựng, cập nhật và khai thác hiệu quả kho học liệu số về lịch sử, văn hóa, di sản Ninh Bình. Khuyến khích giáo viên, học sinh xây dựng học liệu số, video, podcast, triển lãm số, bản đồ số về lịch sử, văn hóa, di sản địa phương.

- Phát triển thư viện số, học liệu mở; ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá..

- Nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

- Triển khai hiệu quả Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026-2030; nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; phát triển phong trào học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

6. Phát triển đội ngũ và tăng cường các điều kiện bảo đảm

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm, sáng tác các sản phẩm giáo dục văn hóa, nghệ thuật.

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thư viện, không gian sáng tạo phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật.

- Huy động các nguồn lực xã hội hóa; khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với các cơ sở đào tạo, các cơ quan văn hóa, nghệ thuật trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

7. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương ban hành và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan văn hóa, bảo tàng, thư viện, Hội Văn học Nghệ thuật, các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên, chuyên gia tham gia các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật.

- Tăng cường phối hợp tuyên truyền, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, lối sống; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch; kịp thời biểu dương các mô hình hay, cách làm hiệu quả; chấn chỉnh những đơn vị thực hiện chưa nghiêm túc.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của cộng đồng trong bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa và phát triển giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Công tác học sinh, sinh viên

- Là đơn vị đầu mối tham mưu Giám đốc Sở triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp tình hình thực hiện trong toàn ngành.

- Chủ trì tham mưu triển khai các nhiệm vụ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chủ trì phối hợp với các phòng chuyên môn tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống ngoài giờ chính khóa.

- Phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan văn hóa, nghệ thuật trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật cho học sinh.

- Theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch; định kỳ tổng hợp, tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh theo quy định.

2. Văn phòng Sở

- Chủ trì tham mưu công tác tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch; đăng tải, cập nhật thông tin trên Cổng thông tin điện tử và các nền tảng truyền thông của ngành.

- Tham mưu lồng ghép các nhiệm vụ của Kế hoạch vào chương trình công tác hằng năm của Sở.

- Chủ trì tham mưu công tác thi đua, khen thưởng; đề xuất biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa học đường và phát triển văn hóa trong ngành Giáo dục.

- Phối hợp bảo đảm các điều kiện phục vụ tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, các hoạt động tuyên truyền và sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học và Giáo dục trung học

- Chủ trì chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả việc tích hợp giáo dục văn hóa, lịch sử, di sản, đạo đức, lối sống, thẩm mỹ trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học các môn Ngữ văn, Lịch sử, Âm nhạc, Mỹ thuật... và các hoạt động giáo dục theo hướng phát huy năng lực sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ và giáo dục giá trị văn hóa.

- Chỉ đạo thực hiện giáo dục địa phương; rà soát, bổ sung, hoàn thiện tài liệu giáo dục địa phương; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với di sản văn hóa, lịch sử và truyền thống của tỉnh.

- Chỉ đạo phát triển thư viện trường học; phối hợp chỉ đạo phát triển các câu lạc bộ văn học, nghệ thuật, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong trường học.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

4. Phòng Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên triển khai các nội dung giáo dục văn hóa, đạo đức nghề nghiệp, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử phù hợp với người học; chỉ đạo phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Hướng dẫn các đơn vị đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục lịch sử, văn hóa, giáo dục di sản, và chuyển đổi số trong giáo dục thường xuyên.

5. Phòng Tổ chức cán bộ

- Tham mưu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản, văn hóa học đường và chuyển đổi số.

- Tham mưu thực hiện các chế độ, chính sách đối với đội ngũ; khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, sáng tác các sản phẩm giáo dục văn hóa.

- Lồng ghép nội dung xây dựng văn hóa công sở, văn hóa trường học vào công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức và người lao động.

6. Phòng Tài chính

- Tham mưu bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để triển khai Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

- Hướng dẫn các đơn vị lồng ghép các nguồn kinh phí từ các chương trình, đề án, dự án và nguồn xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị dạy học, không gian văn hóa, chuyển đổi số phục vụ giáo dục.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch.

7. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

- Chủ động phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể để huy động nguồn lực và tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, lịch sử, nghệ thuật, giáo dục di sản cho học sinh, học viên, sinh viên.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu; chịu trách nhiệm về kết quả triển khai tại đơn vị.

Sở GDĐT yêu cầu các phòng thuộc Sở, các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở (qua phòng Công tác học sinh, sinh viên)./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- UBND xã, phường;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục trong tỉnh;
- Lưu: VT, CTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận